**Беседа - Практикум**

**«Мой выбор профессии»**

**Возраст детей:**14-16 лет

**Задачи:**

1. формирование позитивного образа будущего,
2. выработка позитивной мотивации к делу своей жизни;
3. формирование умений делать рациональный выбор своего будущего; обобщение сформированных навыков адекватной оценки своих возможностей.

**Методическое оснащение:**

Бумага большого формата, табличка «Выхода нет», плакаты с вариантами выбора «Почему я выбрал эту профессию», «Моя жизненная цель», «Жизненные ценности», карточки «Атлас студенческой жизни», бланки еженедельников, шаблоны «Жизненный багаж», фонограмма школьного вальса, воздушные шарики, фломастеры или цветные карандаши, бумага и т. д.

|  |
| --- |
| https://ds04.infourok.ru/uploads/ex/0a83/0001f2ca-6bd75f95/img11.jpg |
| https://fin-plan.org/upload/medialibrary/82b/82b9a8ef74892164b7070167ac02cbd5.JPG |
| https://cf.ppt-online.org/files/slide/q/QVyemqKuXz63lfgs7Sjpx4TBWch2JnD0GZFEPR/slide-11.jpg |
| https://swsu.ru/structura/up/uf/tgip/arhiv/8660.jpg |

**Ход занятия**

**Орг. момент.**

Здравствуйте те, кто весел сегодня,

Здравствуйте те, кто грустит.

Здравствуйте те, кто общается с радостью,

Здравствуйте те, кто молчит.

Улыбнитесь, пожалуйста, те, кто готов работать сегодня с полной отдачей…

Здравствуйте!!!

**Вступление.**

Ежедневно каждый из вас несколько раз совершает привычное, будничное дело – перешагивает через порог дома, школы, класса. Но есть в жизни каждого человека такие пороги, через которые перешагнуть незаметно невозможно.

Пройдет совсем немного времени, когда необходимо будет сделать один из самых трудных выборов в вашей жизни – выбор профессии.

В пространстве можно пройти вперед и вернуться назад, а во времени вернуться назад невозможно. Время всегда есть, но его нельзя потрогать, увидеть, вернуть. Во времени можно двигаться только вперед и прожитую минуту не вернешь. Сегодня мы попробуем заглянуть в будущее и вернуться обратно.

(Сцена оформлена, как на выпускном вечере, на одном плакате надпись выпуска).

Под музыку звучат напутственные слова

**ВЫХОДА НЕТ!»**

**Ведущий:** Время – как река, которая течет только в одном направлении – из прошлого в настоящее, из настоящего в будущее. Время не возвращается вспять и не стоит на месте. Прожив миг, мы не можем вернуться назад и прожить его по-другому.

**Ведущий:**

Обратной дороги нет, идти можно только вперед.

Перед вами множество дорог. Я предлагаю вам выйти на перекресток этих дорог. Представьте себе, что вы стоите на перекрестке и от того, куда вы пойдете, какую дорогу выберете, зависит вся ваша будущая жизнь.



Воспитанникам предлагается по кругу ответить на вопрос:

Какие чувства ты испытываешь, оказавшись на этом перекрестке?

**Ведущий**:

Вы готовы сделать свой выбор?

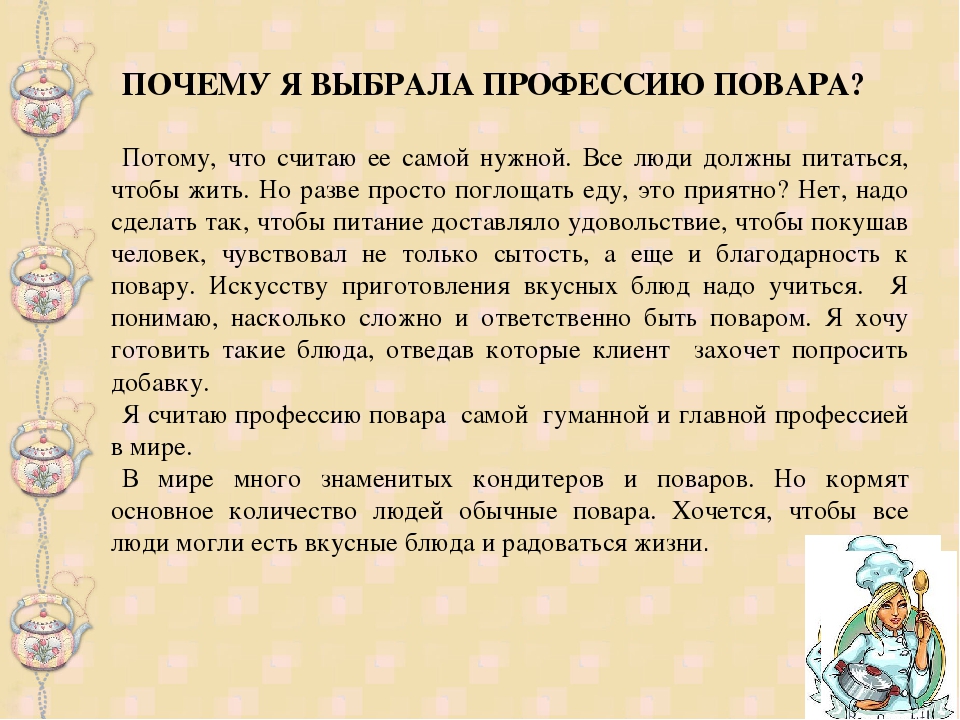
Тогда в путь!

(звучит прощальный гудок)

**Ведущий:**

Дальнейший путь каждого из вас – это образовательное учреждение:

ВУЗы, СУЗы, ПУ в которых вы, продолжите образование и получите профессии. А что повлияло, на выбор вашей профессии мы сейчас узнаем.

Ребята перед вами плакат « Почему я выбрал эту профессию?». Вам предлагается отметить галочками варианты ответов.

**Варианты ответов:**

популярность профессии

мнение воспитателей

за компанию с друзьями

о.у. близко к дому

мне интересна эта профессия

есть возможность поработать за границей

моя будущая профессия хорошо оплачиваемая

эта профессия, очень нужна людям.

**Ваш выбор сложился следующим образом:**

Спасибо присаживайтесь на свои места.

С профессией вы определились.

Представьте себе, что позади вступительные экзамены и вы теперь студенты. Сейчас я вам предлагаю выбрать один из вариантов студенческой жизни.

на столе лежат карточки, с вариантами студенческой жизни:

I. Время учебы

\* получить максимум знаний,

\* присмотреть место будущей работы,

\* завязать нужные знакомства,

\* проявить себя в деле

II. Время приключений

\* время погулять,

\* приобрести новых друзей,

\* время приключений,

III. Время знакомств

пока молоды, устроить личную жизнь,

время для романтических знакомств,

Вы сделали выбор. А теперь я хочу узнать, почему вы сделали именно такой выбор?

**1 стол.**- Почему вы считаете, что студенческая жизнь – это время учебы?

**2- стол**- Что повлияло на ваш выбор?

**3-стол**- Почему студенческая жизнь – это время романтических знакомств?

(На основе выбора, сделанного участниками, формируются 3 группы).

**Ведущий:**

Выбор вариантов студенческой жизни сделан. Сейчас я предлагаю поработать с «Атласом студенческой жизни» и составить дальнейший план своих действий на неделю.

Но помните, что ваш выбор сделан и нельзя вернуться назад и изменить свой прежний выбор.

**Карточки для первой группы:**

- посещение лекций и библиотек,

- участие в научных конференциях и семинарах,

- написание статей и первые публикации,

- поездки с целью изучения зарубежного опыта,

- полезные деловые знакомства.

**Карточки для второй группы:**

- вечеринки,

-капустники,

- концерты,

- туризм,

- путешествия,

- отдых с друзьями.

**Карточки для третьей группы:**

- свидания,

- романтические поездки,

- свадьба,

- поклонницы.

**Составление плана**

|  |  |
| --- | --- |
| ПОНЕДЕЛЬНИК |  |
| ВТОРНИК |  |
| СРЕДА |  |
| ЧЕТВЕРГ |  |
| ПЯТНИЦА |  |
| СУББОТА |  |
| ВОСКРЕСЕНЬЕ |  |

**Ведущий:**

1 гр. – Расскажите о своих планах на неделю.

2гр. - Что является для вас наиболее главным на этой недели?

3 гр. - Какой ваш план на эту неделю?

**Ведущий:**- Спасибо. Время не стоит на месте, оно идет и идет. Вот незаметно пролетели годы вашей студенческой жизни. Расскажите о ваших достижениях, о вашем студенческом багаже знаний и умений.

**Ведущий:**

Пожалуйста, слово предоставляется студентам:

1. - научная карьера, приглашение на престижную работу и. д.
2. - много друзей, веселые воспоминания.
3. - уже сложившаяся семейная жизнь.

**Ведущий:** Как вы считаете, есть ли недостатки вашего выбора?

- Какие?

- Почему?

( \* Вас называют слишком правильным, у вас исчезли эмоции, на вашей новой работе вас не торопятся принять в свой круг коллеги;

* С годами вы чувствуете, что друзья начинают отдаляться от вас. У них свои собственные интересы. Ваши сверстники ушли вперед, а вы остались на месте, но и новое поколение смотрит с усмешкой на «молодящего старичка».
* Ваша милая жена или замечательный муж оказались редкими занудами, а вокруг столько интересного.)

**Ведущий:**

Есть ли среди вас те, кто недоволен своим выбором?

Тогда я предлагаю вам вернуться на наш с вами перекресток, с которого мы начинали этот путь, для изменения жизненного маршрута.

(дети выходят не перекресток)

-Чтобы вы хотели изменить в своем выборе? (ответы воспитанников)

- Хорошо. Спасибо.

**Ведущий.**

Сегодня у вас была возможность вернуться назад и исправить ошибки юности и неопытности, но в реальной жизни невозможно вернуться назад и что – либо изменить.

Я рада, что вы готовы сделать правильный выбор, а что для этого необходимо. (цель, целеустремленность)

Я предлагаю вам поставить свою жизненную цель с учетом сделанных изменений. Для этого я прошу вас вновь вернуться на перекресток дорог и сделать свой выбор.

Какой выбор сделал каждый из вас? Почему эту цель считаешь наиболее значимой?

**На перекрестке дорог:**

|  |  |
| --- | --- |
| Я хочу: …стать знаменитым; | реализовать все свои способности; |
| преуспеть в своей карьере | работать на благо человечества; |
| получать яркие впечатления и испытать сильные эмоции; | иметь много денег |
| устроить счастливую семейную жизнь; | сделать блестящую политическую карьеру». |

(«Студенты» делятся на группы в соответствии со своим выбором. )

**Ведущий**

Уважаемые ребята я прошу вас посмотреть на тех. кто оказался рядом с вамии подумайте, много ли среди них тех, кто начинал этот «путь» вместе с вами. Вам приятно, что ваши друзья изменили свой выбор.

- Почему?

А сейчас я прошу вас вернуться на свои места и написать несколько слов напутствия от себя окончившего о.у. себе нынешнему школьнику.

- Кто желает зачитать свое напутствие?

- Спасибо.

Итак, вернуться назад во времени, в реальной жизни это невозможно.

- Сейчас я предлагаю вам, глядя на свечу надежды  
ответить на вопросы: «Что давалось труднее всего тебе в этом проекте?», «Что было легко?».

На этом мне хотелось закончить наше путешествие во времени, а за приятную работу подарить бы вам это стихотворение.

Тот, кто сегодня посеет мысль,

Завтра пожнет дело,

Послезавтра привычку, затем характер

И, наконец, судьбу.

Поэтому он должен подумать,

Что же он посеет сегодня,

И должен знать, что его судьба

Была в его руках:

Сегодня!

Готтфрид Келлер

Спасибо. До новых встреч!