

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга



А.Н. Ржаненков

14 марта 20 18 года

Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2017 год

Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей

**1.1 Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей (далее-организация для детей-сирот):**

Наименование организации для детей-сирот

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение, центр для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию 14»;

Юридический адрес организации для детей-сирот

196607 г. Санкт - Петербург, г. Пушкин, ул. Ленинградская д.53а литера А

Дата образования организации для детей-сирот 25.12.1995 года

Наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение

Структурных подразделений нет.

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот

Цели учреждения:

Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей
временно помещенных в учреждение в соответствии с федеральным законодательством (далее
несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в
учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет

Предметом деятельности Учреждения является:

- 1.Осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством.
- 2.Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из
числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

3.Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных программ для несовершеннолетних воспитанников.

4.Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности**:

- Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность.

- Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.

- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

- Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. По вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. Либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями,

медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

- Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

- Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и коррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.

- Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.

- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.

- Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

- . Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.

- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.

- Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.

- Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.

- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.

- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
 - Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
 - Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников - детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
 - Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении в возрасте от 18 до 23 лет.
 - Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.
- Плановая мощность (количество койко-мест) учреждения составляет: план-60; факт- 60

Перечень документов на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность

- Устав утвержден распоряжением Комитетом по управлению городским имуществом от 24.03.2016 № 498-рз;
- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2016 серия 78ЛО2 №0000922;
- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2016 г. серия 78 ПО1 № 0004852;
- Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006910 от 27.06.2016;
- Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006910 от 27.2016;

Локальные акты.

1.2 Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей – сирот.

В учреждении функционирует 7 групп. Организация проживания детей по принципу семейного воспитания. Условия воспитания приближены к домашним. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственных отношениях, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. В группе не более 8 человек.

Особенности и состав контингента воспитанников

В детском центре воспитываются дети, обучающиеся по программам VII, VIII вида, по общеобразовательным программам. Учебный процесс проходит в 10 школах.

| № п/п | № школы | Направление | Количество учащихся |
|-------|--|--------------------------------------|---------------------|
| 1. | Лицей 408 | | |
| 2. | СОШ 409 | Класс для детей с нарушением речи | 1 |
| 3. | СОШ 477 | Художественно-эстетическое | 20 |
| 4. | СОШ 530 | математика | 1 |
| 5. | СОШ 606 | с углубленным изучением англ. языка. | 1 |
| 6. | Центр образования 650 | «Толерантность». | 3 |
| 7. | СПб ГБУ Московского района | «Морская школа» | 1 |
| 8. | ГБОУ г.Павловск школа-интернат №8 (VII вида) | Специальная коррекционная | 7 |
| 9. | ГБОУ школа-интернат 16 (VIII вида) | Специальная коррекционная | 3 |
| 10 | ГБОУ школа-интернат 67 | Коррекционная | |

При организации воспитательной и коррекционно-развивающей работы предельно важно учитывать состояние здоровья воспитанников (физического и психического). Из контингента воспитанников –2 человека имеют инвалидность, дети дошкольного возраста – 2 человека, посещают детские сады Пушкинского района.

В каждой группе имеются:

- игровая комната для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- комната для занятий и подготовки уроков, оборудованная партами, книжными шкафами, стеллажами и мягкой мебелью;
- комната отдыха, где дети проводят свободное время, оборудованная мягкой мебелью, видеотехникой и аудиотехникой, есть книги, настольные игры, имеется аквариум или живой уголок, много зелени.
- спальни, отдельные для девочек и мальчиков, где для каждого ребенка имеется отдельное спальное место и тумбочка для личных вещей, шкаф для одежды. У каждого ребенка имеются личные вещи, одежда, игрушки, которые находятся в свободном доступе в комнатах детей и в специально оборудованных местах для хранения.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, соответствуют следующим требованиям:

- наличие оборудованных жилых комнат; санузлов и душевых; помещения для отдыха; места для приема пищи; бытовых помещений; помещений для приготовления пищи при воспитательных группах. Оборудованы кухни: мебелью, СВЧ-печами, необходимой посудой

(столовая, чайная, кухонная). На группах имеются стиральные машины, гладильные доски, утюги, блок для полузависимого проживания воспитанников с целью подготовки к самостоятельной жизни.

Созданы четыре социальные квартиры для студентов, с хозяйственным блоком (кухня для приготовления пищи), бытовой блок (стиральная машина, гладильная доска, сушилки для белья).

Для физкультурно – оздоровительного развития воспитанников оборудованы залы: спортивный, тренажерный, актовый. На территории центра находится баскетбольная площадка, оснащенная спортивным и игровым оборудованием.

В спортивном зале имеется спортивное оборудование соответственно возраста детей и требованиям образовательной программы для детей дошкольного и школьного возраста. Для проведения оздоровительных процедур оборудована гало камера (соляная пещера).

- Для формирования экологического сознания и трудовых навыков имеются теплица, грядки, клумбы, зооуголок, экологическая лаборатория и др.
- Для интеллектуально – личностного развития имеется компьютерный класс, сенсорная комната, библиотека, кабинеты психолога и логопеда.

Согласно «Образовательной программе дополнительного образования детей социально-педагогической» оборудованы кабинеты:

- «Творческая мастерская по соломоплетению»
- «Изостудия по работе с бумагой (квиллинг)
- кабинеты педагога-психолога и учителя - логопеда.

Имеется компьютерный класс; сенсорная комната; комната для приема родственников, медицинский блок, который включает в себя:

- изолятор на 2 палаты; инфекционный бокс; кабинет физиотерапии; процедурный кабинет;
- кабинет врача; кабинет процедурной медсестры. Оборудована гало камера (соляная пещера).

Организация для детей-сирот обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции.

Дети обеспечены спортивной формой, велосипедами, самокатами, роликовыми коньками, коньками, клюшками, и др. в соответствии с предпочтениями детей, а также видом спортивной секции.

В центре проводится обучение детей по дополнительной образовательной программе: социальная адаптация выпускников «Планета под именем «Я», которая успешно применяется на практике, способствуя успешной адаптации выпускников центра личностному развитию воспитанников, поддержанию стремления к самосовершенствованию, самореализации и здоровью сбережению. Программа включает 5 модулей:

- Формирование и развитие музыкально-эстетического вкуса («Вокально – театральная студия»)
- Развитие и коррекция речи
- Комплексное развитие личности ребенка через создание экологической предметно-пространственной среды (Творческая мастерская по соломоплетению).
- Комплексное развитие художественно-эстетического вкуса. (Изостудия по работе с бумагой и изготовлению изделий из бумаги»).
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение.

Программа «Точка отсчета»— Род «Петербургские родители», это продуманный цикл интересных бесед с детьми, позволяющий им лучше понять себя и мир вокруг, свои зоны риска и развития, цели, желания и возможности. Программа относится к средствам, улучшающим адаптацию к социуму и формированию гармоничной личности. Как показывает опыт, на окончании цикла встреч, как правило, общение не заканчивается, и ребята и добровольцы общаются уже и дальше.

Программа «Воспитание толерантности» (младший школьный возраст).

Программа «Профориентация и самоопределение воспитанников».

Программа «Как преодолеть страх» тренинг - занятия для старшего школьного возраста.

Программа «Формула успеха» - психологическая подготовка к ЕГЭ.

Ведется ОЭР по теме: «Формирование реабилитационно-воспитательного пространства жизненного и профессионального самоопределения детей-сирот».

Коррекционные программы:

- Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных не сформированностью кинетических и оптико-пространственных функций у учащихся младших классов.
- Индивидуально-ориентированная логопедическая программа для учащихся I классов по профилактике дисграфии.
- «Устранение дисграфии у учащихся 5-6 классов»
- «Коррекция дисграфии смешанного вида»
- формирование музыкально-эстетического вкуса;
- развитие и коррекция речи;
- комплексное развитие личности ребенка через создание экологической предметно-пространственной среды;
- комплексное развитие художественно-эстетического вкуса;

- социально-психолого-педагогическое сопровождение.

Посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

- Формирование музыкально-эстетического вкуса;
- Развитие и коррекция речи;
- Комплексное развитие личности ребенка через создание экологической предметно-пространственной среды;
- Комплексное развитие художественно-эстетического вкуса;
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение.
- Совершенствование содержания воспитательного процесса.
- Внедрение новых форм организации воспитательной работы.
- **«Здоровый и безопасный образ жизни»** проведены следующие мероприятия: посещение катка, аквапарка, занятия по хоккею (2 раза в неделю), занятия в секции тхэквондо (3 раза в неделю), встреча со стоматологом-гигиенистом (лекция, видеоматериал, практическое занятие), занятия по половому воспитанию, лекция специалиста нарколога, занятия по физической подготовке (1 раз в неделю) в Центре здоровья, посещение занятий в клубе «Красота и сила», участие в футбольных матчах на стадионе «Зенит»; настольный теннис
- **«Социально-правовое воспитание. Профилактика правонарушений»** проведены такие мероприятия:
 - урок правовой грамотности, на котором присутствовали специалисты из разных организаций помощи детям-сиротам, инспектор полиции; специалисты Центра занятости населения; проведено 4 консилиума службы ППМС сопровождения, 10 советов по профилактике правонарушений и безнадзорности, посвященные проблемным вопросам; *оформление информационного стенда.*
- **«Профориентация»** » проведены мероприятия: мастер-классы (изготовление картин из шерсти, путем валяния; соломоплетение; экскурсии на предприятия и стажировка; занятия в центре «Информационные технологии» «IT SCHOOL» программа реализуется совместно с корпоративными волонтерами компании «Люксофт».
- Постинтернатное сопровождение.
- Семейное устройство детей.

- Создание и применение методики оценки эффективности воспитательного-образовательного процесса на основе реализации принципов единства диагностики и коррекции, динамического наблюдения за развитием каждого воспитанника.

Центр взаимодействует с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами:

- РОД «Петербургские родители»
- Благотворительная общественная организация «Мята»
- «Православная детская миссия»
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Санкт-Петербургу.
- Управление инвестициями.
- Благотворительный фонд «Объятие».
- Первичная профсоюзная организация «Газпром Администрация профсоюз».
- Компания «Лазерные системы».

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

Численность несовершеннолетних детей сирот и детей, в оставшихся без попечения родителей - 55 человека:

- 3-7 лет - 4,
- 7-14 лет – 23
- 14-18 лет – 28

совершеннолетних от 18 до 23-х лет - 4

по 3-х стороннему договору -1

Всего 7 разновозрастных групп с численностью воспитанников в группе до 8 человек.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период – в биологическую семью – 1 человек, переданы под опеку – 3 чел.

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Численность работников составляет 62 человека, в том числе:

руководитель 1 уровня – директор;

руководитель 2 уровня (3 человека) – заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер;