

СОГЛАСОВАНО
Председатель Комитета
по социальной политике
Санкт-Петербурга



А.Н. Ржаненков

«*12*» *декабря* 20 *19* года

**Отчет о деятельности
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга,
за 2018 год**

Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,
оставшихся без попечения родителей

**1.1 Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без
попечения родителей (далее-организация для детей-сирот):**

Наименование организации для детей-сирот

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение, центр для детей-сирот и
детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию 14»

Юридический адрес организации для детей-сирот

196607 г. Санкт - Петербург, г. Пушкин, ул. Ленинградская д.53а литера А

Дата образования организации для детей-сирот 25.12.1995 года

Наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение

Структурных подразделений нет.

Цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот

Цели учреждения:

Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей
временно помещенных в учреждение в соответствии с федеральным законодательством
(далее несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей, завершивших
пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет

Предметом деятельности Учреждения является:

1.Осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения
родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным
законодательством.

2. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.

3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных программ для несовершеннолетних воспитанников.

4. Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности**:

- Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность.

- Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.

- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.

- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.

- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.

- Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. По вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. Либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке,

установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

- Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.
- Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и коррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.
- Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.
- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.
- Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.
- . Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.
- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.
- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
- Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
- Выявление несовершеннолетних граждан, нуждающихся в установлении над ними опеки или попечительства, включая обследование условий жизни таких несовершеннолетних граждан и их семей, в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Предоставление отчетов опекуна или попечителя о хранении, об использовании имущества несовершеннолетних воспитанников и об управлении таким имуществом в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.
- Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.

- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
 - Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
 - Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
 - Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников - детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
 - Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении в возрасте от 18 до 23 лет.
 - Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.
- Плановая мощность (количество койко-мест) учреждения составляет: план-60; факт- 60

Перечень документов на основании которых организация для детей-сирот осуществляет деятельность

- Устав утвержден распоряжением Комитетом по управлению городским имуществом от 24.03.2016 № 498-рз;
 - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2016 серия 78ЛО2 №0000922;
 - Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2016 г. серия 78 ПО1 № 0004852;
 - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006910 от 27.06.2016;
 - Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006910 от 27.2016;
- Локальные акты.

1.2 Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей – сирот.

В учреждении функционирует 7 групп.

Каждая из групп индивидуально оформлена. У каждой группы есть своя методическая тема, по которой она работает. Организация проживания детей по принципу семейного воспитания. Условия воспитания приближены к домашним. Воспитательные группы формируются преимущественно по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста, прежде всего полнородных и неполнородных братьев и сестер, детей - членов одной семьи или детей, находящихся в родственном отношении, которые ранее вместе воспитывались в одной семье. В группе не более 8 человек.

В каждой группе имеются:

- игровая комната для детей дошкольного и младшего школьного возраста;
- комната для занятий и подготовки уроков, оборудованная партами, книжными шкафами, стеллажами и мягкой мебелью;
- комната отдыха, где дети проводят свободное время, оборудованная мягкой мебелью, видеотехникой и аудиотехникой, есть книги, настольные игры, имеется аквариум или живой уголок, много зелени.
- спальни, отдельные для девочек и мальчиков, где для каждого ребенка имеется отдельное спальное место и тумбочка для личных вещей, шкаф для одежды. У каждого ребенка имеются личные вещи, одежда, игрушки, которые находятся в свободном доступе в комнатах детей и в специально оборудованных местах для хранения.

Помещения, в которых размещаются воспитательные группы, соответствуют следующим требованиям:

- наличие оборудованных жилых комнат; санузлов и душевых; помещения для отдыха; места для приема пищи; бытовых помещений; помещений для приготовления пищи при воспитательных группах. Для приготовления пищи оборудованы кухни и оснащены: мебелью; СВЧ-печами; мульти варка, необходимой посудой (столовая, чайная, кухонная). На группах имеются стиральные машины, гладильные доски, утюги, блок для полузависимого проживания воспитанников с целью подготовки к самостоятельной жизни.

Созданы четыре социальные квартиры для студентов, с хозяйственным блоком (кухня для приготовления пищи), бытовой блок (стиральная машина, гладильная доска, сушилки для белья).

Для физкультурно – оздоровительного развития воспитанников оборудованы залы: спортивный, тренажерный, актовый. На территории центра находится баскетбольная площадка, оснащенная спортивным и игровым оборудованием.

В спортивном зале имеется спортивное оборудование соответственно возраста детей и требованиям образовательной программы для детей дошкольного и школьного возраста. Для проведения оздоровительных процедур оборудована гала камера (соляная пещера).

Для формирования экологического сознания и трудовых навыков имеются теплица, грядки, клумбы, зооуголок, экологическая лаборатория и др.

Для интеллектуально – личностного развития имеется компьютерный класс, сенсорная комната, библиотека, кабинеты психолога и логопеда.

- Имеется компьютерный класс; сенсорная комната; комната для приема родственников, медицинский блок, который включает в себя:
 - изолятор на 2 палаты;

- инфекционный бокс;
- кабинет физиотерапии;
- процедурный кабинет;
- кабинет врача;
- кабинет процедурной медсестры.

Оборудована галокамера (соляная пещера), где дети получают лечебные, оздоровительные, реабилитационные и профилактические процедуры.

Организация для детей-сирот обеспечивает в соответствии с возрастом и особенностями развития детей наличие развивающего, обучающего, игрового и спортивного оборудования и инвентаря, издательской продукции, мебели, технических и аудиовизуальных средств воспитания и обучения, отвечающих требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, требованиям к безопасности продукции.

Дети обеспечены спортивной формой, велосипедами, самокатами, роликовыми коньками, коньками, клюшками, и др. в соответствии с предпочтениями детей, а также видом спортивной секции.

Особенности и состав контингента воспитанников

В детском центре воспитываются дети, обучающиеся по программам VII, VIII вида, по общеобразовательным программам. Учебный процесс проходит в 9 школах.

При организации воспитательной и коррекционно-развивающей работы предельно важно учитывать состояние здоровья воспитанников (физического и психического). Из контингента воспитанников –5 человек имеют инвалидность, дети дошкольного возраста – 3 человека, посещают детские сады Пушкинского района- 1 человек.

Возрастной состав.	Количество детей								
	Морская Школа	Школа -лицей №408	Школа № 477	Школа №530	Школа №638	Школа № 449	Школа-интернат №8	Школа-интернат №16	Школа-интернат №67
Младшие школьники (1-4 классы)	0	0	5	0	1	0	3	1	0
Средние школьники (5-9 классы)	0	1	11	1	0	6	6	2	5
Старшие школьники (10-11 классы)	1	0	4	0	0	0	0	0	0

Обучающиеся в лицах и колледжах	СПб ГБПОУ «Колледж Метрополитена»	3
	«Колледж физической культуры и спорта, экономики и технологии СПбГУ»	1
	СПб ГБПОУ «Колледж туризма СПб»	1
	«Педагогический колледж»	1
	СПб ГБПОУ «Водных ресурсов»	1
	СПб АПОУ «Колледж туризма и гостиничного сервиса»	1
	СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №1»	1
	СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»	1

1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.

Согласно «Образовательной программе дополнительного образования детей социально-педагогической» оборудованы кабинеты:

- «Творческая мастерская по соломоплетению»
- «Изостудия по работе с бумагой (квиллинг)»
- кабинеты педагога-психолога и учителя – логопеда
- кабинет социального педагога
- вокальная студия «Царскосельские голоса»
- студия фольклора «Песня русской души».

В центре проводится обучение детей по дополнительной общеразвивающей образовательной программе: социальная адаптация выпускников «Планета под именем «Я», которая успешно применяется на практике, способствуя успешной адаптации выпускников центра личностному развитию воспитанников, поддержанию стремления к самосовершенствованию, самореализации и здоровью сбережению. Программа включает 5 модулей:

- Формирование и развитие музыкально-эстетического вкуса

(«Вокально – театральная студия»).

В вокальном кружке «Царскосельские голоса» занимаются дети в количестве 15 человек. Работа направлена не только на эстетическое развитие детей, но и на укрепление психического и физического здоровья. Дети принимают участие во всех праздничных

мероприятиях, концертах, конкурсах. С концертными номерами к праздникам «Новогодняя елка», «9 мая», «Масленица» выступали в «Доме ветеранов архитекторов» города Пушкина, в котором осуществляется забота о престарелых и инвалидах, потерявших способность к полноценному уходу за собой. Дети не только радовали своими талантами, но и старались преподнести подарки, сделанные своими руками в кружке Центра. В процессе работы кружка появилось несколько солистов, которые принимали участие в конкурсных мероприятиях в Доме творчества г. Пушкин, и получили приз творческих симпатий.

В фольклорном кружке «Песня русской души» занимаются дети с сохранным интеллектом и дети с ограниченными возможностями здоровья. Принимают участие в конкурсах и календарных праздниках.

Вокальный ансамбль нашего Центра под руководством Тарба А.А. занял II место в 24-м городском фестивале художественного творчества «Созвездие».

Также мы получили благодарность за активное участие в I Межрегиональном художественном конкурсе «Дом, в котором мы живём».

Воспитанники Центра содействия семейному воспитанию приняли участие в районном театральном проекте "Афиша".

В марте воспитанники Центра №14 выступили в клубе для ветеранов и пенсионеров "Вечная Весна". Дети показали спектакль "Аленький цветочек" и поздравили женский коллектив клуба с наступающим праздником Весны.

Приняли участие в районной акции "Чистая скамейка".

В клубе "Выборгская сторона" принимали участие в традиционной встрече двух поколений воспитанников детских домов Ленинграда и воспитанников детских домов Санкт-Петербурга (ныне Центров содействия семейному воспитанию).

В рамках Всероссийского проекта "Помню и горжусь!" в Центре №14 прошла традиционная встреча в честь 73-летия Победы в ВОВ.

Театральная труппа "Театральные ступеньки" Центра №14 активно принимала участие в праздничном концерте, посвященному 73-летию Победы в клубе ветеранов "Вечная весна".

В Этнографическом музее состоялся VIII Благотворительный Северный бал, на котором наша молодёжь имела возможность познакомиться с культурными традициями нашего города.

Группа наших воспитанников вместе с другими ребятами РДШ Пушкинского района приняла участие в районной памятной акции "Помним, чтим, гордимся."

На базе городской детской библиотеки им. Д.Н. Мамина-Сибиряка приняли участие в первом туре традиционной интеллектуальной игры "Большая игра".

Познакомились с творчеством поэта Е. Евтушенко и композитора Р. Паулса на спектакле "Возвращение в любовь» в театре «Балтийский дом».

Посещение Этнографического музея.

- Развитие и коррекция речи.

В результате освоения коррекционных программ речь учащихся стала более грамотной, сократилось количество специфических ошибок на письме, учащиеся стали лучше усваивать орфографические правила.

- Комплексное развитие личности ребенка через создание экологической предметно-пространственной среды (Творческая мастерская по соломоплетению).

Солома всегда была незаменимым материалом для создания различных обрядовых атрибутов и украшений, в которых ярко и образно проявляется фантазия и мастерство детей. Дети, под руководством воспитателя, на территории Центра выращивают злаковые культуры.

Самостоятельно убирают с поля, сортируют и до нового урожая бережно хранят в доме, используя на изготовление изделий. В течение года дети освоили 16 видов плетений. Приняли участие в выставке декоративно-прикладного творчества в туристической деревне Верхние Мандроги; в фестивале «Созвездие», тема «Люблю тебя, Петра творенье...», заняли 3-е место. Принимают участие в благотворительных акциях. Провели мастер-класс для студентов из Испании в плане проведения благотворительной программы международного культурно-образовательного обмена, мероприятия в рамках гражданского и духовно-нравственного воспитания (практические занятия, тренинги, психологические игры совместно с испанскими студентами и преподавателями).

Теплая, домашняя, уютная атмосфера, которую создает воспитатель на занятиях, располагает к доверительному общению и желанию творить.

- Комплексное развитие художественно-эстетического вкуса.

(Изостудия по работе с бумагой и изготовлению изделий из бумаги).

Модульное оригами, оригами из треугольных модулей, фигурки из бумаги, поделки из бумаги, подарки своими руками - все это узнают дети на занятиях в кружке. Принимали участие в выставке декоративно-прикладного искусства во Дворце молодежи Санкт-Петербург, заняли

3-е место, а также в благотворительной новогодней ярмарке с целью оказания помощи тяжелобольным детям.

В этом году наш Центр принял участие в акции, организованной компанией "Магнит" под названием "Магнит знаний". Наше учреждение заняло призовое место в проведенном конкурсе и мы получили ценный сертификат и памятные подарки.

- Социально-психолого-педагогическое сопровождение.

Программа «Точка отсчета», которую уже 2-ой год ведет Род «Петербургские родители», это продуманный цикл интересных бесед с детьми, позволяющий им лучше понять себя и мир вокруг, свои зоны риска и развития, цели, желания и возможности. Программа относится к средствам, улучшающим адаптацию к социуму и формированию гармоничной личности. Как показывает опыт, на окончании цикла встреч, как правило, общение не заканчивается, и ребята и добровольцы общаются уже и дальше.

Проект «Значимый взрослый» Обучение построению отношений, помощь в разрешении конфликтов, социализация и адаптация. Долгосрочный проект, участие добровольцев от 5 лет и больше с одним ребенком, индивидуальная поддержка, построение отношений дружбы.

Подпрограмма «Большой Петербург». Знакомство с культурной жизнью нашего города

Обучающие - развлекательные мероприятия.

Программа «Воспитание толерантности» (младший школьный возраст).

Программа «Профориентация и самоопределение воспитанников».

Программа «Как преодолеть страх» тренинг - занятия для старшего школьного возраста.

Программа «Формула успеха» - психологическая подготовка к ЕГЭ.

Основная образовательная программа дошкольного образования.

11-12 апреля 2018г на базе ФГБНУ "Психологического института РАО" г. Москва прошёл XXIII симпозиум "Психологические проблемы смысла жизни и акме". Педагоги и воспитанники Центра содействия семейному воспитанию N14 приняли заочное участие в симпозиуме - записали видео обращение к участникам симпозиума. Ребята получили сертификаты, а педагогам были выданы благодарности.

Ведется ОЭР по теме: «Формирование реабилитационно-воспитательного пространства жизненного и профессионального самоопределения детей-сирот».

Определены педагогические условия успешного формирования жизненного и профессионального самоопределения детей-сирот: ранняя диагностика детей-сирот; создание атмосферы эмоционального комфорта; совместная деятельность воспитателей, педагогов, психологов и врачей по социальной, психолого-педагогической и медицинской реабилитации детей-сирот; организация творческой и общественно полезной деятельности.

Принимали участие во Всероссийском семинаре для руководителей и специалистов НКО, работающих в сфере защиты детства. " Он проходит в рамках программы «Развитие. Рост. Перспектива» Благотворительного детского фонда "Виктория" при поддержке Министерства экономического развития РФ. Специалисты собрались на одной площадке, в Москве, чтобы обсудить актуальные вопросы и познакомиться с новыми технологиями профилактики социального сиротства и работа над проектами.

15 марта в Санкт-Петербургской Епархии состоялся Межрегиональный научно-практический семинар «Семья как ценность. Современные технологии профилактики сиротства: межсекторный диалог». На семинаре обсуждались ключевые вопросы профилактики сиротства, а также перспективы семейного устройства детей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, и института семьи в целом.

7 ноября 2018 состоялась I-ая Международная научно-практическая (организатор Федеральное бюджетное научное учреждение «Психологический институт Российской академии образования», Москва). «Медиация в современном образовательном пространстве».

Обсуждение вопросов развития медиации в образовательном пространстве, обмен мнениями и практикой применения медиации в образовании, воспитании, формировании личностных результатов и смысложизненных ориентиров участников образовательного процесса, выработка предложений, направленных на дальнейшее интегрирование медиации в деятельность образовательных организаций государственных и частных форм основного и дополнительного образования. Воспитатель и воспитанница группы приняли активное участие.

Воспитанники Центра приняли участие в Российском Движении Школьников (РДШ «Аничков Дворец»). Дети участвуют в организации и разработке различных проектов, а

также принимают активное участие в мероприятиях организации (экологическая игра, Новогодние праздники).

Коррекционные программы:

- Коррекция нарушений письменной речи, обусловленных не сформированностью кинетических и оптико-пространственных функций у учащихся младших классов.
- Индивидуально-ориентированная логопедическая программа для учащихся 1 классов по профилактике дисграфии.
- «Устранение дисграфии у учащихся 5-6 классов»
- «Коррекция дисграфии смешанного вида»
- Комплексное развитие личности ребенка через создание экологической предметно-пространственной среды;
- Комплексное развитие художественно-эстетического вкуса;
- Социально-психолого-педагогическое сопровождение.

Создание экологической предметно – пространственной среды способствует понимаю детьми прекрасного, формирует у них эстетический и художественный вкус, эстетическое отношение к окружающему, у воспитанников формируются художественно – творческие способности. У детей сформировано положительное отношение к Центру, в котором они пребывают. Для комфорта детей в учреждении создан эстетический и эмоционально – психологический комфорт, комфортабельная обстановка, рационально организованная.

Посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья способствует их всестороннему развитию, прививает стремление к здоровому образу жизни. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

«Здоровый образ жизни» - проведены следующие мероприятия: посещения катка, аквапарка, занятия по хоккею -2 раза в неделю, футболу – 2 раза в неделю, занятия в секции тхэквондо(3 раза в неделю), занятия по хореографии – 3 раза в неделю, посещение бассейна -1 раз в неделю; настольный теннис – 2 раза в неделю, занятия по половому воспитанию, лекция специалиста нарколога, занятия с психологом в «Центре Ювента», занятия по физической подготовке (1 раз в неделю) в СПбГУ Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село» Пушкинского района», участие в футбольных матчах на стадионе «Зенит».

Проведены спортивные мероприятия:

- Спортивные соревнования для несовершеннолетних детей, состоящих на учёте в ОДН ОМВД по Пушкинскому району-3 место.
- Физкультурный праздник «Наш спортивный двор», посвященный Международному дню освобождения узников фашистских лагерей- 1 место.
- Физкультурный праздник «Вперед к победе», посвященный Дню космонавтики- 1 место.
- Турнир по хоккею на роликах среди дворовых команд- 1 место.
- Турнир по мини-футболу среди сборных команд воспитанников детских домов и школ-интернатов на призы Дмитрия Радченко-4 место.
- 3-й открытый турнир по мини-футболу "Кубок Победы" среди сборных команд воспитанников детских домов и школ-интернатов Северо-Западного федерального округа, посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.- 4 место.

«Социально-правовое воспитание. Профилактика правонарушений» проведены следующие мероприятия:

- урок правовой грамотности, на котором присутствовали специалисты из разных организаций помощи детям-сиротам, инспектор полиции; специалисты Центра занятости населения;
- проведено 4 консилиума службы ППМС сопровождения;
- 10 советов по профилактике правонарушений и безнадзорности, посвященные проблемным вопросам;
- оформлен информационный стенд по правовой грамотности.

«Профориентация». Проект «Настоящее будущее» реализуется совместно с БОО «Мята».

Проведены мероприятия: мастер-классы (изготовление картин из шерсти путем валяния; изготовление изделий из полимерной глины; соломоплетение; экскурсии на предприятия и стажировка). Занятия в центре «Информационные технологии» «IT SCHOOL», программа реализуется совместно с корпоративными волонтерами компании «Люксофт», экскурсии в воинские части, что способствовало (экскурсия в Главное управление Росгвардии по г.Санкт-Петербургу и Ленинградской области, экскурсия на военный аэродром), пожарную часть, завод «Кока-кола».

Центр взаимодействует с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами:

- РОД «Петербургские родители»
- Благотворительная общественная организация «Мята»

- Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России»
- Благотворительная организация «Пристань»
- НКО «Виктория»
- Совместно с «Детской православной миссией», успешно реализуются проекты:
 - «Прикосновение к святыне», что способствует духовно-нравственному воспитанию детей. Изучение «Основы Православия»: воцерковление детей; посещение богослужений, с приобщением детей к Таинствам Исповеди и Причащения. В центре проводятся занятия с участием волонтеров-представителей церкви, цикл бесед по основам православной культуры. - Получая духовную поддержку, дети становятся более добрыми и отзывчивыми, приобщаются к здоровому образу жизни. Дети всегда ожидают эти встречи.
 - «Церковь навстречу детям». Участие в православных праздниках, фестивалях, паломнических поездках и экскурсиях где дети не только знакомятся с архитектурой соборов, но и повышают культурный уровень. Принимали участие в конкурсах чтецов «Пасхальное слово», что способствует воспитанию интереса к художественному слову.
 - Художественно-эстетическое воспитание: проведение мастер-классов по изготовлению сувениров из шерсти, природного материала, теста, бумаги, полимерной глины. Дети смогли участвовать в выставке своих работ.
 - Царскосельское благочиние Софийский, Феодоровский соборы.
 - Храм Казанской иконы Божией матери Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Санкт-Петербургу.
- Управление инвестициями - организация экскурсий для воспитанников. Дети посетили Планетарий, крейсер «Аврора», что способствовало интеллектуальному развитию и расширению кругозора.
- Первичная профсоюзная организация «Газпром Администрация профсоюз», организация поездок в театр, посещение выставок и концертов.

Компания «Лазерные системы»- организация занятий с репетиторами в течение года, подготовка к экзаменам.

Проведены 42 **экскурсии** различной направленности.

В 2018 г в Центре успешно были проведены семинары на темы:

- "Семья для ребёнка: К "Десятилетию Детства". Технология работы с историей жизни ребенка (на примере «Книги жизни»).

- «Педагогическое мышление: актуальные проблемы профессионального развития специалистов помогающих профессий» (к 130-летию со дня рождения выдающегося педагога А.С. Макаренко).

Проводится **постинтернатное сопровождение:**

- семейное устройство детей.
- создание и применение методики оценки эффективности воспитательного-образовательного процесса на основе реализации принципов единства диагностики и коррекции, динамического наблюдения за развитием каждого воспитанника.

Повышение квалификации.

Успешно прошли курсы повышения квалификации все сотрудники.

Место прохождения курсов	Количество сотрудников
СПБ ГБУ «Семья»	5
ГБНОУ «Дворец учащейся молодежи»	3
ЦДК Профессора Л.Б. Баряевой	4
ЧОУ ДПО «Институт БОС»	2
ЧОУ ВО «Балтийский гуманитарный институт»	1
АНО ДПО « Институт профессионального контрактного управления»	5
Научный Центр развития личности «Акме»	15
АНО СПб «Научно – исследовательский институт педагогики и психологии высшего образования»	1
АППО Институт детства	2

Опубликованы следующие **статьи:**

«Дополнительное образование как фактор социализации воспитанников» - педагог дополнительного образования В.Е. Тихомирова.

«Сопровождение и адаптация выпускников для успешной социализации в общество» - педагоги Я.А. Данилова, Ю.Ю. Серова.

Актуальные вопросы экономики, права, психологии и образования. Сборник научных статей Всероссийской научно – практической конференции/ Отв. Ред. Е.Ф. Федосенко,

Л. Ф. Уварова. «Специфика современного образовательного пространства» - зам. директора «Центра содействия семейному воспитанию №14» В. Н. Минина, СПб; Е.В.

Федосенко к. психол. н., доцент, проректор по научно – организационной и воспитательной работе ЧОУ ВО «Балтийский Гуманитарный Институт; СПб.

1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.

Численность воспитанников – 61 человека. Из них 56 несовершеннолетних. И 5 – совершеннолетних в возрасте от 18 лет.

Всего 7 разновозрастных групп с численностью воспитанников в группе по 8 человек. Одна группа студентов.

1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период – усыновление – 1 человек, переданы под опеку – 3 человека, возвращение в биологическую семью – 2 человека.

С кандидатами в приёмные родители проводились индивидуальные собеседования в целях выяснения мотивов, ожиданий, понимания правовых и иных последствий приёма ребёнка на воспитание в семью, ресурсов семьи (материальных, социальных и психологических условий в семье, которые должны способствовать воспитанию ребёнка), индивидуальные консультации социальных педагогов, педагога – психолога, учителя - логопеда.

1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.

Численность работников составляет 62 человека, в том числе:

- **руководитель 1 уровня** – директор;
- **руководитель 2 уровня** (3 человека) – заместитель директора по административно-хозяйственной части, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, главный бухгалтер;
- **руководитель 3 уровня**- 1 человек - заведующий медицинской службы.
- **специалисты:** воспитатели (19 чел.), прочие педагогические работники, а именно: учитель-логопед (3 чел), социальный педагог (3 чел.), педагог-психолог (1 чел.), педагог дополнительного образования (4 чел.), музыкальный руководитель (1 чел.); специалисты по общеотраслевым должностям: врач (1 чел), диетсестра (1 чел. внутреннее совмещение), медсестра (5 чел.), бухгалтер (1 чел.), экономист (1 чел.), специалист по закупкам (вакансия), специалист по кадрам (1 чел.);
- **служащие:** младший воспитатель (3 чел.);
- **рабочие:** помощник воспитателя ночного дежурства (6 чел.), уборщик служебных помещений (3 чел.), уборщик территории (1 чел.), электромонтер (1 чел.), рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания (1 чел. внутр. совм.), кладовщик (2 чел.), повар (2 чел.), кухонный рабочий (1 чел.), мойщик посуды (1 чел.), машинист по стирке белья (1 чел.), кастелянша (1 чел. внутреннее совмещение), водитель (1 чел.), слесарь по ремонту автомобиля (1чел. внутр. совм.).