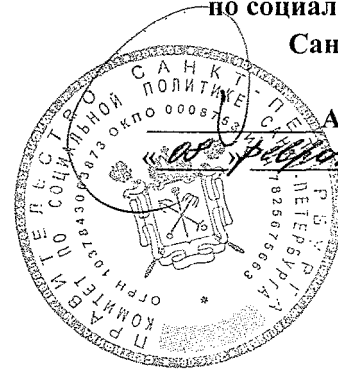


СОГЛАСОВАНО  
Председатель Комитета  
по социальной политике  
Санкт-Петербурга



А.Н. Ржаненков  
\_\_\_\_\_ года

**Отчет о деятельности  
организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
находящейся в ведении Комитета по социальной политике Санкт-Петербурга  
за 2020 год**

Раздел 1. Сведения об организации для детей-сирот и детей,  
оставшихся без попечения родителей

**1. Общая информация об организации для детей-сирот и детей, оставшихся без  
попечения родителей (далее – организация для детей-сирот):**

- наименование организации для детей-сирот

Санкт-Петербургское государственное бюджетное учреждение, центр для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей «Центр содействия семейному воспитанию 14»

- юридический адрес организации для детей-сирот

196607 г. Санкт - Петербург, г. Пушкин, ул. Ленинградская д.53а литера А

- дата образования организации для детей-сирот - 25.12.1995 года

- наличие структурных подразделений организации для детей-сирот, их местонахождение;  
Структурных подразделений нет.

- цели, предмет, виды деятельности организации для детей-сирот.

**Цели учреждения:**

Социальное обслуживание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей,  
детей временно помещенных в учреждение в соответствии с федеральным  
законодательством (далее несовершеннолетние воспитанники), а также лиц из числа детей,  
завершивших пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет

Главное направление деятельности учреждения - обеспечение социализации детей,  
воспитывающихся в условиях Центра содействия семейному воспитанию, их полноценной  
реабилитации, в том числе социальной и психологической, и успешной интеграции в  
общество.

- перечень документов, на основании которых организация для детей-сирот  
осуществляет деятельность:

- Устав утвержден распоряжением Комитетом по управлению городским имуществом от  
24.03.2016 № 498-рз;

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2016 серия 78ЛО2  
№0000922;

- Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 13.07.2016 г. серия 78 ПО1 № 0004852;
  - Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006910 от 27.06.2016;
  - Приложение к лицензии на осуществление медицинской деятельности № ЛО-78-01-006910 от 27.2016;
- Локальные акты.

**Предметом деятельности Учреждения является:**

1. Осуществление функций организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, созданных Санкт-Петербургом, предусмотренных федеральным законодательством.
2. Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет.
3. Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных программ для несовершеннолетних воспитанников.

Для достижения целей Учреждение осуществляет следующие **виды деятельности:**

- Круглосуточный прием и содержание несовершеннолетних воспитанников, в том числе создание условий их пребывания в Учреждении, приближенных к семейным и обеспечивающих безопасность.
- Уход за несовершеннолетними воспитанниками, организация их физического развития с учетом возраста и индивидуальных особенностей, организация получения несовершеннолетними воспитанниками образования, а также воспитание несовершеннолетних воспитанников, в том числе физическое, познавательно-речевое, социально-личностное, художественно-эстетическое, включая духовно-нравственное, патриотическое, трудовое, с привлечением несовершеннолетних воспитанников к самообслуживающему труду, мероприятиям по благоустройству территории Учреждения, в учебных мастерских и подсобных хозяйствах.
- Осуществление полномочий опекуна (попечителя) в отношении несовершеннолетних воспитанников, в том числе защита прав и законных интересов несовершеннолетних воспитанников.
- Деятельность по предупреждению нарушения личных неимущественных и имущественных прав несовершеннолетних воспитанников.
- Консультативная, психологическая, педагогическая, юридическая, социальная и иная помощь родителям несовершеннолетних воспитанников в целях профилактики отказа родителей от воспитания своих детей, ограничения их в родительских правах, лишения их родительских прав, а также в целях обеспечения возможности восстановления родителей в родительских правах или отмены ограничения родительских прав.
- Организация содействия устройству несовершеннолетних воспитанников на воспитание в семью, включая консультирование лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка. По вопросам семейного устройства и защиты прав детей, в том числе участия в подготовке граждан, желающих принять детей на воспитание в свои

семьи, организуемой органами опеки и попечительства или организациями, наделенными полномочием по такой подготовке.

- Организация проведения информационных кампаний по привлечению лиц, желающих усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, а также по проведению совместных культурно-массовых мероприятий с такими лицами, благотворительными организациями, волонтерами и другими лицами.

- Подготовка несовершеннолетних воспитанников к усыновлению (удочерению) и передаче под опеку (попечительство).

- Подбор и подготовка граждан, выразивших желание стать опекунами или попечителями несовершеннолетних граждан. Либо принять детей в семью на воспитание в иных установленных семейным законодательством Российской Федерации формах, в порядке, установленном Правилами осуществления отдельных полномочий органов опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан образовательными организациями, медицинскими организациями, организациями, оказывающими социальные услуги, или иными организациями, в том числе организациями для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 18.05.2009 № 423 «Об отдельных вопросах осуществления опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних граждан».

- Восстановление нарушенных прав несовершеннолетних воспитанников и представление их интересов в отношениях с любыми физическими и юридическими лицами, в том числе в судах.

- Психолого-медико-педагогическая реабилитация несовершеннолетних воспитанников, в том числе реализация мероприятий по оказанию психологической (психолого-педагогической) помощи, включая организацию психопрофилактической и коррекционной работы, психологической помощи несовершеннолетним воспитанникам, возвращенным в Учреждение после устройства на воспитание в семью.

- Создание условий доступности получения несовершеннолетними воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (т.е. имеющими недостатки в физическом и (или) психическом развитии) и детьми-инвалидами услуг, предоставляемых Учреждением.

- Осуществление мероприятий по обеспечению оптимального физического и нервно-психического развития несовершеннолетних воспитанников.

- Оказание медицинской помощи несовершеннолетним воспитанникам, осуществляемой в порядке, устанавливаемом Министерством здравоохранения Российской Федерации.

- Организация и проведение профилактических и иных медицинских осмотров, а также диспансеризации несовершеннолетних воспитанников в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

- Оказание несовершеннолетним воспитанникам квалифицированной помощи в обучении и коррекции имеющихся проблем в развитии.

- Организация, обеспечение и оптимизация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов, режима дня, рационального питания и двигательного режима несовершеннолетних воспитанников.

- Осуществление реализации индивидуальных программ реабилитации детей-инвалидов – несовершеннолетних воспитанников.
- Организация отдыха и оздоровления несовершеннолетних воспитанников, а также лиц из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении, в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
- Ведение в установленном порядке личных дел несовершеннолетних воспитанников.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам, усыновившим (удочерившим) или принявшим под опеку (попечительство) ребенка.
- Оказание консультативной, психологической, педагогической, юридической, социальной и иной помощи лицам из числа детей, завершивших пребывание в Учреждении в возрасте от 18 до 23 лет, в соответствии с законодательством Российской Федерации и Санкт-Петербурга.
- Реализация мероприятий по социально-трудовой реабилитации несовершеннолетних воспитанников с целью восстановления или компенсации утраченных или нарушенных способностей к бытовой, социальной и профессиональной деятельности и интеграции их в общество.
- Организация физического воспитания несовершеннолетних воспитанников - детей-инвалидов с учетом возраста и состояния здоровья, позволяющего развить их способности в пределах максимальных возможностей.
- Предоставление социальных услуг несовершеннолетним воспитанникам, а также лицам из числа детей, завершившим пребывание в учреждении в возрасте от 18 до 23 лет.
- Реализация образовательных программ дошкольного образования и дополнительных общеразвивающих программ для несовершеннолетних воспитанников.

Плановая мощность (количество койко-мест) учреждения составляет: план-60; факт- 60

## **1.2. Информация об условиях содержания, воспитания и получения образования воспитанниками в организации для детей-сирот.**

В учреждении созданы благоприятные условия для пребывания воспитанников, приближенные к домашним, что способствует интеллектуальному, эмоциональному, духовному, нравственному и физическому развитию детей. Функционируют 7 разновозрастных групп, созданных по семейному типу с проживанием до 8 человек. Каждая группа – это отдельный блок жилых помещений: спальня, гостиная, где ребята отдыхают, общаются друг с другом, делают уроки, туалетные и бытовые комнаты, комнаты для самоподготовки, рабочие столы, шкафы для личных вещей и учебных принадлежностей. Интерьер и оборудование в группах продуманы в соответствии с возрастом детей и особенностями их развития. В группах организованы мини-кухни, где дети учатся готовить еду, пользоваться бытовой техникой (микроволновая печь, тостер, миксер, электрический чайник, холодильник), посудой. Имеются отдельные помещения для обучения детей пользованию стиральной машиной, гладильной доской, утюгом и т.д. Созданы все условия для ведения воспитанникам домашнего хозяйства. Предметно-пространственная среда в учреждении строится так, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребенка с учетом его склонностей, интересов, уровня активности.

- доступность для воспитанников всех помещений, где осуществляется образовательный процесс.

- свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

В каждой группе имеются:

- игровая комната для детей дошкольного и младшего школьного возраста;

- комната для занятий и подготовки уроков оборудована партами, книжными шкафами, стеллажами и мягкой мебелью;

- в комнате отдыха, где дети проводят свободное время, имеется мягкая мебель, видеотехника и аудиотехника, есть мини библиотека, разнообразные настольные игры, аквариум или живой уголок.

- спальни, отдельные для девочек и мальчиков, где для каждого ребенка имеется отдельное спальное место и тумбочка для личных вещей, шкаф для одежды. У каждого ребенка имеются личные вещи, одежда, игрушки, которые находятся в свободном доступе в комнатах детей и в специально оборудованных местах для хранения.

В отдельном корпусе создано развивающее пространство, позволяющее проживать выпускникам в автономном режиме. Располагаются в помещениях квартирного типа, где условия проживания также приближены к домашним. Это 4 социальные квартиры, предназначенные для отдельного постоянного проживания выпускников с целью подготовки к самостоятельной жизни. Обстановка квартиры максимально приближена к домашним условиям. Каждая комната оборудована всем необходимым для проживания: мебель, техника, место для санитарных и гигиенических процедур. На этаже обустроена кухня, гладильная комната, прачечная, организовано пространство для встреч и отдыха, осуществляем подготовку выпускников к самостоятельному проживанию и ведению домашнего хозяйства (составление меню, покупка продуктов, приготовление пищи, уборка, планирование бюджета, ремонт по дому и т.д.).

Для укрепления здоровья и полноценного развития детей оборудованы залы: спортивный, тренажерный. В спортивном зале имеется спортивное оборудование соответствующее возрасту детей и требованиям образовательной программы для детей дошкольного и школьного возраста. На территории центра находится баскетбольная площадка, оснащенная спортивным и игровым оборудованием.

Для проведения оздоровительных процедур оборудован медицинский блок, который включает в себя: - изолятор на 2 палаты; инфекционный бокс; кабинеты физиотерапии; процедурный; т врача; процедурной медсестры; гала камера (соляная пещера) где дети получают лечебные, оздоровительные, реабилитационные и профилактические процедуры.

Для развития трудовых навыков и формирования экологического сознания проведения опытно-экспериментальной деятельности созданы: теплица, грядки, клумбы, зооуголок, экологическая лаборатория. Дети под наблюдением воспитателя ухаживают за животными, проводят опыты, выращивают цветочную и овощную рассаду для посадок на территории Центра.

Для развития интеллектуальной и творческой активности оборудован компьютерно-игровой класс, соответствующий всем санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПина.

Созданы условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

В Центре в достаточном количестве имеется спортивный инвентарь: велосипеды, самокаты, роликовые коньки, фигурные коньки, сноуборды, клюшки, лыжи, оборудование для бокса и др. в соответствии с предпочтениями детей, а также видом спортивной секции.

Информация об образовании воспитанников

В детском центре воспитываются дети, обучающиеся по программам VII, VIII вида, по общеобразовательным программам. Учебный процесс проходит в 8 школах.

При организации воспитательной и коррекционно-развивающей работы предельно важно учитывать состояние здоровья воспитанников (физического и психического). Из контингента воспитанников – 6 человек имеют инвалидность, дети дошкольного возраста – 8 человек, посещают детские сады Пушкинского района- 3 человека; 4 человека – по заявлению родителей; 1 человек - поданы документы в МФЦ на оформление в дошкольное образовательное учреждение.

Возрастной состав.	Количество детей							
	Школа № 407	Школа-лицей №408	Школа № 477	Школа № 530	Школа № 449	Школа №552	Школа-интернат № 16	Школа-интернат № 67
Младшие школьники и (1-4 классы)	2	0	2	1	0	0	1	2
Средние школьники и (5-9 классы)	0	1	9	1	2	0	2	10
Старшие школьники и (10-11 классы)	1	0	4	0	0	3	0	0
Всего учащихся	41 человек							
Обучающиеся в лицеях, колледжах и ВУЗы								
<i>СПб Государственный Университет Аэрокосмического приборостроения</i>								2
<i>СПб ГБПОУ «Ижорский колледж»</i>								1
<i>Педагогическое училище им. Некрасова</i>								1
<i>СПб ГБПОУ «Петро Строй Сервиз»</i>								1
<i>СПб ГБПОУ «Медицинский колледж №2»</i>								1
<i>СПб ГБПОУ «Автомеханический колледж»</i>								2
<i>СПб Государственный Аграрный Университет</i>								1

### **1.3. Информация о направлениях работы с воспитанниками и взаимодействии с организациями и гражданами.**

Главное направление деятельности учреждения - обеспечение социализации детей, воспитывающихся в условиях Центра содействия семейному воспитанию, их полноценной реабилитации, в том числе социальной и психологической, и успешной интеграции в общество.

В центре реализуется основная образовательная программа дошкольного образования; проводится обучение детей по дополнительной общеразвивающей образовательной программе: «Планета под именем «Я»!», в которой рассматривается концепция социально – психологического и педагогического сопровождения адаптации выпускников в условиях создания психолого – акмеологического пространства, компонентом которого является социальная квартира, как условие автономного проживания выпускника.

Развитие художественно-творческих навыков: вокал, хореография, театральная и изобразительная деятельности, соломоплетение, модульное оригами содействуют профориентации и личностному развитию подростков.

В целях эффективности предоставления услуг и развития личности воспитанников в Центре проводятся различные мероприятия: концерты, посвященные государственным праздникам.

- Встречи со значимыми людьми. Познавательные круглые столы.  
- Рыцарские турниры, КВНы, смотры-конкурсы. Театрализованные постановки.  
Тематические праздники.

Продолжается сотрудничество с частным образовательным учреждением высшего образования «Балтийский Гуманитарный Институт» (ЧОУ ВО «БГИ») в плане организации практической подготовки обучающихся воспитанников, написания творческих работ (эссе) и выступления на конференциях, симпозиуме.

С 11 - 12 апреля прошел XXV международный симпозиум «Психологические проблемы смысла жизни и «Акме» на базе ФГБНУ "Психологического института РАО", воспитанники Центра четвертый год принимают участие. Победители представили свои работы-эссе на Симпозиуме в г. Москва. Ребята и педагоги получили сертификаты. Воспитанники Центра принимают активное участие в различных конкурсах районного, городского, всероссийского масштаба. Посещение детьми клубов, секций, кружков, студий и объединений по интересам, действующих в иных организациях, а также участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях для детей с учетом их возраста и состояния здоровья способствует их всестороннему развитию, прививает стремление к здоровому образу жизни. Дети с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии обучаются по адаптированным общеобразовательным программам.

«Здоровый город»

Центр принял активное участие в 6 городских и районных соревнованиях. Всего на протяжении года в соревнованиях приняло участие 45 воспитанников. На протяжении года происходило активное взаимодействие футбольным клубом «Царское Село» и Санкт-Петербургским государственным бюджетным учреждением «Центр физической культуры, спорта и здоровья «Царское Село» Пушкинского района, где воспитанники посещают регулярно занятия по общей физической подготовке, футболу и хоккею, фигурному катанию.

В рамках межведомственного взаимодействия с СПбГУ «Царское Село» ведется работа по программе «Здоровый город».

Центр осуществляет сотрудничество с фондом СЦК «Будущие лидеры» (участие в проекте «ПАЗЛ»). В рамках профориентационных блоков дети получают теоретические и практические знания о профессиях, посещают реальные рабочие места, выполняют задания сотрудников. Разрабатываются и реализуются индивидуальные траектории образования и развития каждого воспитанника, изучаются профессиональные блоки (транспорт, ритейл, службы спасения, гостиничный бизнес, ресторанный бизнес, творчество, IT сфера). Ведется работа по направлению онлайн-обучения в сфере программирования «Запрограммируй себя на успех», получают возможность создать собственную игру. Наставниками для ребят в этом мире новых знакомств, знаний и навыков становятся студенты Фонда. Возможность перенимать положительный опыт тех, кто уже имеет значительные успехи и достижения, придает участникам нашего проекта уверенности в своих силах.

Центр взаимодействует с негосударственными некоммерческими, в том числе общественными и религиозными, организациями, благотворительными фондами.

РОД «Петербургские родители» реализуется долгосрочный проект «Право выбора». Мероприятия: «Значимый взрослый»- индивидуальная поддержка, построение отношений дружбы, помощь в разрешении конфликтов, социализация и адаптация, установление с подростком доверительных отношений, передача ему жизненного опыта и ценностей. Программа «Точка отсчета»- проводились занятия по темам: «Благополучие»; «Эмоции»; «Чувства»; «Потребности»; «Ценности»; «Отношения»; «Цели и способы их достижения». Для детей создаётся возможность формирования своей собственной позиции, получения искренней безопасной обратной реакции. Создаётся пространство для выражения эмоций.

Благотворительная общественная организация «Мята». Реализуются проекты: «Настоящее будущее», цель программы - развитие индивидуальных способностей и талантов детей; «Профориентация»- знакомство с профессиями в компаниях Санкт-Петербурга, организация экскурсий, стажировок; «Большой Петербург» - организация поездок в сопровождении индивидуальных наставников - тьюторов; организация досуговых и спортивных мероприятий. Воспитанники Центра приняли участие в молодежном экологическом турнире «Осенний Кубок Чистоты».

Межрегиональная общественная организация (МОО) «Старшие братья Старшие сестры» - индивидуальное общение взрослого и ребенка, как пример для подражания.

«Центр содействия занятости и профориентации молодежи «ВЕКТОР». Проведено: информационные лекции-1; занятия -3; деловые игры - «Основы выбора профессии» -1; «Информационные источники при планировании карьеры» -1; «Рынок труда»-1; «Система профессионального образования» -1..

Всего в программах приняли участие 25 воспитанников. Продолжали сотрудничество:

- Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России».
- Благотворительная организация «Пристань»- подготовка к успешной самостоятельной жизни в обществе, основываясь на семейных ценностях.
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №2 по Санкт-Петербургу (участие воспитанников в конкурсах).



- Прокуратура Пушкинского района города Санкт-Петербурга - организация и проведение конкурсов.
- Управление инвестициями - организация экскурсий для воспитанников.
- Первичная профсоюзная организация «Газпром Администрация профсоюз», организация поездок в театр, посещение выставок и концертов.
- Геоизол - группа компаний.

Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский институт природопользования, промышленной безопасности и охраны окружающей среды» в области воспитательной и образовательной работы с детьми и педагогами с целью обобщения опыта и внедрения инновационных образовательных технологий, способствующих повышению качества учебно-воспитательного процесса.

Благотворительное движение «Бегу с собакой», с целью организации занятий с воспитанниками Центра профессиональными кинологами по правильному и безопасному обращению с животными (собаками).

Сотрудничество с РОО помощи детям Научный центр развития личности «Акме», соорганизатор и основатель проекта: ФГБНУ Психологический институт Российской академии образования, и основатель проекта: Благотворительный детский фонд «Виктория» (г. Москва).

Региональный проект «Я успешен». Обобщение опыта реализации осуществлялось совместно с ФГБНУ ПИ РАО – молодежные сборники эссе воспитанников. Развитие системного мышления и научного познания.

Научно-образовательный проект «Смысл жизни и судьба. Как построить собственное будущее?». Цель проекта - сформировать рефлексивное и ответственное отношение к собственной жизни, адекватное восприятие своих возможностей. Результат деятельности - международный молодежный симпозиум 2020; сборник молодежных эссе воспитанников 14-18 лет.

«Развитие. Рост. Перспектива» Цель: содействие повышению компетенций специалистов, работающих с семьями группы риска и семьями, находящимися в трудной жизненной ситуации, для решения проблем профилактики социального сиротства. В проекте состоялись 2 онлайн курса, 10 информационно-методических рассылок и 10 консультаций; создано 4 методических материала.

Взаимодействие с религиозными организациями.

Центр осуществляет сотрудничество с Православной Детской миссией имени преподобного Серафима Вырицкого; Православной религиозной организацией, «Царскосельское благочиние» (Софийский собор, Феодоровский собор); Приход храма Казанской иконы Божией Матери Санкт-Петербургской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат); Благотворительным Фондом Спасо-Преображенского всей гвардии собора под эгидой Отдела по церковной благотворительности и социальному служению Санкт-Петербургской Епархии.

Проект: Прикосновение к святыне» - организация паломнических и культурно-просветительских поездок детей-сирот в храмы и монастыри. Совместные просмотры и обсуждения фильмов патриотического и духовно-нравственного содержания, игры.

Проект «Церковь навстречу детям»- участие в православных праздниках, экскурсиях, паломнических поездках, посещение музеев, театров.

Программа «ДОРОГА ЖИЗНИ» проведение еженедельных занятий по духовно-нравственному воспитанию. Воспитание в данной концепции имеет характер ценностного осмысления важнейших сторон человеческой жизни. Подготовка воспитанников к определению смысла жизни и своих собственных ценностей, через беседы, рассказы, диалоги, дискуссии, задания и упражнения; игры (сюжетно-ролевые, дидактические, деловые, подвижные); просмотр и обсуждение видеоматериалов (мультфильмы, фильмы); творческие и трудовые мастер-классы; экскурсии; музыкальные и театральные постановки, общественно-трудовая и праздничная деятельность.

В учреждении, на постоянной основе с 2002 года действует Попечительский совет. В состав Совета входят Администрация Пушкинского района Санкт-Петербурга, представители бизнес-сообществ, социально ориентированные некоммерческие организации, духовенства. Основные направления деятельности Совета - общественный контроль за жизнью и соблюдением прав детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, социализация детей, оказание помощи в образовании, воспитании и профориентации. Одной из поставленных задач Совета является интеллектуально-личностное и духовно-нравственное развитие, а также поддержка талантливых детей, содействие в организации дополнительного образования, развивающей деятельности, досуга воспитанников, принятие ими ценностей здорового образа жизни.

#### **1.4. Сведения о численности воспитанников организации для детей-сирот и их возрастных группах на конец отчетного периода.**

Численность воспитанников – 58 человек: из них 53 несовершеннолетних; в возрасте от 3 до 7 лет-8 человек; в возрасте от 7 до 14 лет – 16 человек; в возрасте от 14 до 18 лет – 29 человек; совершеннолетних в возрасте от 18 лет – 6 человек. Всего 7 воспитательных групп.

#### **1.5. Информация о численности воспитанников, которые были возвращены законным представителям или переданы на воспитание в семьи граждан за отчетный период.**

Передано на воспитание в семьи граждан 4 человека. Передано под опеку – 2 человека; возвращены в биологическую семью – 2 человека.

#### **1.6. Сведения о численности, структуре и составе работников организации для детей-сирот.**

Численность работников составляет 70 человек, в том числе:

- руководитель 1 уровня: директор;
- руководитель 2 уровня: 3 человека - заместитель директора по УВР; заместитель директора по административно-хозяйственной части; бухгалтер;
- руководитель 3 уровня: 2 человека – заведующий медицинской службой; заведующая хозяйством;

- педагогические работники: воспитатели 21 чел., прочие педагогические работники, а именно: социальный педагог 3 чел., педагог-психолог 1 чел., логопед 3 чел., педагог дополнительного образования 3 чел.;

- медицинские работники: врач 1 чел., медсестра 4 чел.;

- специалисты: бухгалтер 1 чел., экономист 1 чел., специалист по закупкам 1 чел., специалист по кадрам 1 чел.; юристконсульт 1 чел. (внутреннее совместительство), специалист по охране труда 1 чел. (внутреннее совместительство);

- служащие: младший воспитатель 4 чел.;

- рабочие: уборщик служебных помещений 2 чел., уборщик территории 1 чел., электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования 1 чел., рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту здания 1 чел., (внутреннее совместительство), кладовщик 2 чел., повар 2 чел., кухонный рабочий 1 чел., мойщик посуды 1 чел., машинист по стирке и ремонту спецодежды 1 чел., кастелянша 1 чел. (внутреннее совместительство), водитель автомобиля 1 чел., слесарь по ремонту автомобиля 1 чел. (внутреннее совместительство);

- другие работники: помощники воспитателя 7 чел.